



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

для подготовки к промежуточной аттестации обучающихся 3 классов в форме семейного обучения и самообразования
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

Раздел	Тема	Содержание учебного предмета
Раздел 1	Привет 3 класс! Встреча с друзьями. Я и моя семья. Летние каникулы, как и где их проводят школьники (повторение)	Повторение изученного во 2-м классе (немецкие персонажи и их характеристики). Совершенствование лексических навыков, активизация грамматических знаний (спряжение глаголов) Совершенствование техники чтения и орфографических навыков. Введение и первичное закрепление новых ЛЕ. Активизация и систематизация ЛЕ по теме. Уметь высказываться по теме «Что я люблю делать летом?», описывать картинки. Учить понимать на слух рассказ в картинках. Учить находить необходимую информацию в тексте
Раздел 2	Первый учебный день. Подарки первоклассникам. Дни недели	Учить понимать на слух рассказ о школьном дворе с опорой на картинку. Учить выражать своё отношение к школе Формирование навыков устной речи: учить читать и инсценировать диалоги, вести диалог-расспрос. Совершенствование навыков устной речи. Уметь вести беседу по тексту Формирование навыков чтения и письма: учить читать тексты по подтеме с полным пониманием, пользуясь для осмысления текста сносками и словарём, языковой догадкой с опорой на словообразовательные элементы. Уметь рассказывать о своих занятиях (о занятиях немецких детей) в воскресенье. Формирование аудитивных навыков. Понимать на слух основное содержание текста. Формирование целостной системы лексико-грамматических знаний по теме. Тренировать в умении комментировать фотографии и описывать картинки. Уметь предугадывать содержание текста по названию. Контроль навыков и умений диалогической речи.
Раздел 3	Осень. Какая сейчас погода?	Совершенствовать фонетические умения и навыки на основе рифмовок и песенки. Формирование аудитивных навыков на основе диалога. Учить вести диалог «На рынке». Совершенствование лексических навыков: тренировка в употреблении новых ЛЕ. Учить читать текст, построенный на известном языковом материале, проверить понимание при помощи вопросов. Формирование навыков устной речи: учить описывать любимое животное, опираясь на опоры. Систематизация пройденного материала: повторить слова, грамматический материал. Уметь читать тексты шуточного характера с поиском нужной информации. Уметь выполнять задания после прослушивания текстов шуточного характера. Контроль навыков говорения: погода осенью
Раздел 4	Что нам приносит зима?	Формирование лексических навыков – введение, первичное закрепление и систематизация ЛЕ по теме. Совершенствование лексических навыков: повторение и активизация ЛЕ по теме «Зима», работа со словарем. Формирование навыков чтения и письма: учить читать с полным пониманием текст, вопросно-ответная форма работы по тексту. Совершенствование навыков чтения и устно-речевых умений: учить читать и инсценировать микродиалоги. Уметь читать текст с полным пониманием с последующим выполнением заданий. Совершенствование устно-речевых навыков и умений и навыков чтения: работа в группах с текстами. Уметь вести диалог-опрос о русской зиме. Систематизация и обобщение: повторить слова. Учить поздравлять друг друга с праздниками
Раздел 5	В школе у нас много дел	Формирование лексических навыков: учить употреблять новые слова в различных ситуациях, учить описывать классную комнату.

		Формирование грамматических навыков и совершенствование навыков устной речи: учить задавать друг другу вопросы по подтеме «Моя классная комната»
		Формирование навыков чтения: учить читать в группах тексты, поиску новых ЛЕ в словаре.
		Формирование навыков устной речи: учить описанию картинок кл. комнаты.
		Формирование навыков поискового чтения, знакомство со страноведческой информацией.
		Формирование грамматических навыков: повторение глаголов, Употребление, образование, значение прошедшего времени (Perfekt)
		Учить слушать и понимать телефонный разговор о карнавале
		Учить называть животных и сказочных персонажей
		Повторение лексического и грамматического материала
		Контроль говорения
Раздел 6	Весна наступила. А с ней замечательные праздники. Не так ли?	
		Формирование навыков чтения : учить читать текст письма и находить ответы на вопросы к нему.
		Формирование аудитивных навыков
		Уметь читать подписи под рисунками и семантизировать слова по контексту.
		Систематизация грамматического материала: образование Перфект и тренировать в употреблении
		Совершенствование навыков чтения.
		Учить читать подписи и соотносить их с картинками.
		Уметь вести беседу по теме «Весенние каникулы в деревне»
		Уметь употреблять лексические единицы по теме в связном рассказе.
		Уметь читать текст о весне с полным пониманием.
Раздел 7	День рождения! Разве это не прекрасный день?	
		Систематизация знаний речевого этикета. Введение и закрепление ЛЕ (название месяцев).
		Развитие умений и навыков говорения - времена года.
		Развитие навыка аудирования
		Совершенствование грамматических навыков
		Повторение ЛЕ по теме, развитие навыков и умений диалогической речи
		Совершенствование навыков и умений аудирования.
		Активизация употребления в речи ЛЕ и грамматического материала
		Контроль навыков чтения с извлечением информации
		Контроль навыков аудирования.
		Контроль навыков письма « Мои планы на лето»
		Повторение и систематизация материала
Раздел 8	Прощай 3 класс!	
		Подготовка к тесту.
		Работа над ошибками. Систематизация изученного материала.
		Активизация ЛЕ и грамматических знаний.
		ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ УРОК-ПРАЗДНИК. (подведение итогов года)